

Информационно-аналитическая карта
по результатам мониторинга оценки качества образования в
образовательной организации высшего образования

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический
университет»

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

Структуры тестовых материалов

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (ФГОС 3+) / ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)

Код и наименование компетенции (дисциплины)

Тема 1. Предмет и методы изучения всеобщей и национальной истории.

Периодизация исторического процесса

Тема 2. Восточные славяне в древности. Государство Русь в IX – начале XII вв

Тема 3. Русские земли после распада Руси (XII – XIII вв.)

Тема 4. Политическое и социокультурное развитие русских земель в XIV – XVI вв.

Тема 5. Специфика исторического развития России в XVII в. Развитие русской культуры

Тема 6. Россия в системе международных отношений в XVII – начале XVIII вв.

Тема 7. Первая попытка модернизации России в начале XVIII в. и ее последствия. Петр I

Тема 8. Эпоха дворцовых переворотов

Тема 9. Внутренняя и внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.

Тема 10. Развитие культуры России в XVIII в.

Тема 11. Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I. Движение декабристов

Тема 12. Внутренняя и внешняя политика Николая I

Тема 13. Реформы Александра II. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России в 1860-х – 1880-х гг.

Тема 14. Внутренняя политика российского самодержавия в 1880-е – начале 1890-х гг. Контрреформы Александра III

Тема 15. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX – начале XX вв. Революция 1905 – 1907 гг.

Тема 16. Культура России (XIX – начало XX вв.)

Тема 17. Новейшая история: основные характеристики эпохи. Россия в начале XX века. Первая мировая война

Тема 18. Революция 1917 г. в России

Тема 19. Создание Советского государства. Гражданская война в России. «Военный коммунизм»

Тема 20. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-х гг.

Тема 21. Формирование тоталитарного режима и социально-экономические преобразования в стране в конце 1920-х – 1930-е годы. Советская культура в 1920 – 1930 гг.

Тема 22. СССР в мировом сообществе в 1920 – 1930 гг.

Тема 23. Участие СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война Советского Союза. 1941 – 1945 гг.

Тема 24. СССР во второй половине 1940-х гг.

Тема 25. Развитие советского общества в эпоху Оттепели (1953 – 1964 гг.)

Тема 26. Советский Союз в 1964 – 1985 гг.

Тема 27. Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг. Распад Советского Союза

Тема 28. Современная история России. 1990-е – начало 2000-х гг.

Тема 29. Российская государственность в системе современной геополитики (конец XX – начало XXI вв.)

Тема 30. Социокультурное развитие СССР / России в конце XX – начале XXI вв.

*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Код и наименование компетенции (дисциплины)

- Тема 1.** Основные экономические понятия
- Тема 2.** Предмет и метод экономической науки
- Тема 3.** Доходы и расходы экономических субъектов
- Тема 4.** Фирма в рыночной экономике
- Тема 5.** Организация деятельности финансовых институтов
- Тема 6.** Рынок и конкуренция
- Тема 7.** Инфляция и безработица
- Тема 8.** Государство и экономика
- Тема 9.** Характеристика размеров и структуры социально-экономических явлений
- Тема 10.** Анализ динамики социально-экономических явлений
- Тема 11.** Налоги и налогообложение
- Тема 12.** Финансы организаций реального сектора экономики
- Тема 13.** Управление личными и семейными финансами
- Тема 14.** Оценка стоимости интеллектуальной собственности, нематериальных активов и бизнеса
- Тема 15.** Финансовые рынки и институты
- Тема 16.** Анализ финансовой отчетности
- Тема 17.** Финансово-экономические показатели работы предприятия
- Тема 18.** Международные валютно-финансовые и кредитные отношения
- Тема 19.** Корпорации в мировой экономике
- Тема 20.** Денежно-кредитное регулирование в Российской Федерации
- Тема 21.** Внешнеэкономическая деятельность
- Тема 22.** Микроэкономика
- Тема 23.** Макроэкономика
- Тема 24.** Налоговая система Российской Федерации
- Тема 25.** Реклама
- Тема 26.** Торговля и маркетинг
- Тема 27.** Управление человеческими ресурсами
- Тема 28.** Финансовые инструменты
- Тема 29.** Ценообразование
- Тема 30.** Экономика фирмы

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности / ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ФГОС 3+) / ОК-9 знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ФГОС 3+)

Код и наименование компетенции (дисциплины)

Тема 1. Теория государства

Тема 2. Теория права

Тема 3. История государства и права

Тема 4. Права человека и конституционно-правовой статус личности

Тема 5. Общетеоретические основы конституционного права и учения о конституции

Тема 6. Конституционные основы устройства государства и общества

Тема 7. Конституционные основы территориальной организации власти и системы государственных органов

Тема 8. Реализация права и охрана прав граждан

Тема 9. Общие положения гражданского права

Тема 10. Физические лица в гражданском праве

Тема 11. Юридические лица в гражданском праве

Тема 12. Объекты гражданских прав, вещное право и право собственности

Тема 13. Сделки, Обязательственное и договорное право

Тема 14. Наследственное право

Тема 15. Право интеллектуальной собственности, авторское, патентное право

Тема 16. Трудовое право

Тема 17. Правовое обеспечение охраны, условий и дисциплины труда

Тема 18. Административное право

Тема 19. Уголовное право

Тема 20. Семейное право

Тема 21. Бюджетное право

Тема 22. Налоговое право

Тема 23. Предпринимательское право

Тема 24. Право соцобеспечения

Тема 25. Антимонопольное право

Тема 26. Энергетическое право

Тема 27. Право инженерной деятельности

Тема 28. Экологическое право

Тема 29. Право природопользования и земельное право

Тема 30. Антиэкстремистское право

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+) / ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+) / УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(ФГОС 3++)*

Код и наименование компетенции (дисциплины)

- Тема 1.** Особенности межкультурной коммуникации
- Тема 2.** Конфликтология как наука
- Тема 3.** Культура делового общения
- Тема 4.** Культура и способы коммуникации
- Тема 5.** Иностранный язык в письменной коммуникации
- Тема 6.** Иностранный язык в ситуации межличностного общения
- Тема 7.** Иностранные языки в социально-бытовой сфере общения
- Тема 8.** Русский язык и культура речи
- Тема 9.** Морфологические нормы русского языка
- Тема 10.** Тропы русского языка
- Тема 11.** Психология личности
- Тема 12.** Практическая грамматика английского языка
- Тема 13.** Формы глаголов в английском языке
- Тема 14.** Грамматические навыки в устной речи в английском языке
- Тема 15.** Орфографические нормы русского языка
- Тема 16.** Пунктуационные нормы русского языка
- Тема 17.** Культура речи
- Тема 18.** Грамматическая норма русского языка
- Тема 19.** Психология группы
- Тема 20:** Психология конфликта
- Тема 21.** Психология как наука
- Тема 22.** Акцентологические нормы русского языка
- Тема 23.** Коммуникация в деловой сфере
- Тема 24.** Нормы устной речи русского языка
- Тема 25.** Грамматика английского языка
- Тема 26.** Согласование слов в предложении. Точность речи
- Тема 27.** Лексические и фразеологические нормы
- Тема 28.** Стилистические нормы русского языка
- Тема 29.** Основы фонетики русского языка
- Тема 30.** Лингвострановедение

*

Иностранный язык – английский язык

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3+) /УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3++)

Код и наименование компетенции (дисциплины)

- Тема 1.** Основные положения БЖД
- Тема 2.** Нормативно-правовое регулирование БЖД
- Тема 3.** Государственное управление БЖД
- Тема 4.** Негативные факторы воздействия в системе человек-среда
- Тема 5.** Человек и техносфера
- Тема 6.** Опасные и вредные факторы в бытовых условиях
- Тема 7.** Классификация ЧС
- Тема 8.** ЧС природного характера
- Тема 9.** Чрезвычайные ситуации техногенного характера
- Тема 10.** Чрезвычайные ситуации социального характера
- Тема 11.** Чрезвычайные ситуации экологического характера
- Тема 12.** ЧС биологического характера
- Тема 13.** Антропогенные опасности.
- Тема 14.** Проблемы национальной и международной безопасности РФ
- Тема 15.** РСЧС
- Тема 16.** Гражданская оборона
- Тема 17.** Защита населения и территории при ЧС в военное время
- Тема 18.** Правила эвакуации населения
- Тема 19.** Охрана труда
- Тема 20.** Безопасность жизнедеятельности и производственная среда
- Тема 21.** Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности
- Тема 22.** Защита населения и территорий от ЧС
- Тема 23.** Основные способы и средства защиты населения
- Тема 24.** Способы и формы оповещения населения о ЧС
- Тема 25.** Способы выживания человека в условиях автономного существования
- Тема 26.** Защита здоровья людей в условиях радиационных аварий
- Тема 27.** Электромагнитные поля и их воздействие на здоровье людей.
- Тема 28.** Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях.
- Тема 29.** Основы оказания первой медицинской помощи
- Тема 30.** ПМП при различных жизнеопасных состояниях

Математика (базовый уровень)
Код и наименование компетенции (дисциплины)

- Тема 1. Вычисление определителей 2 порядка
- Тема 2. Вычисление определителей 3 порядка
- Тема 3. Линейные операции над матрицами 2 порядка
- Тема 4. Умножение матриц 2 порядка
- Тема 5. Алгебра многочленов
- Тема 6-7. Основные задачи аналитической геометрии на плоскости
- Тема 8-9. Основные задачи аналитической геометрии в пространстве
- Тема 10. Функции: основные понятия и определения
- Тема 11. Предел функции. Способы раскрытия неопределенности вида «бесконечность делить на бесконечность» без применения правила Лопиталя
- Тема 12. Предел функции. Способы раскрытия неопределенности вида «ноль делить на ноль», первый замечательный предел
- Тема 13. Предел функции. Способы раскрытия неопределенности вида «бесконечность делить на бесконечность» и «ноль делить на ноль», правило Лопиталя
- Тема 14. Непрерывность функции. Точки разрыва
- Тема 15-16. Производные первого порядка, геометрический смысл производной
- Тема 17. Таблица простейших интегралов. Метод замены переменных в неопределенном интеграле
- Тема 18. Таблица простейших интегралов. Интегрирование рациональных дробей.
- Тема 19. Таблица простейших интегралов. Интегрирование по частям
- Тема 20. Приложения определенного интеграла. Вычисление площади криволинейной трапеции с помощью определенного интеграла
- Тема 21. Линейные операции над векторами
- Тема 22. Норма вектора в евклидовом пространстве
- Тема 23. Скалярное произведение векторов
- Тема 24-25. Числовые последовательности
- Тема 26. Сходимость числовых рядов, признаки сходимости
- Тема 27. Интервал сходимости степенного ряда
- Тема 28. Основные понятия теории вероятностей
- Тема 29. Теоремы сложения и умножения вероятностей
- Тема 30. Полная вероятность. Формула Байеса

Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в мониторинге качества образования

№	Код и наименование специальности или направления подготовки	Наименование и код компетенции/Наименование обязательной дисциплины*, участвующих в оценке	Кол-во обучающихся
1.	08.03.01 - Строительство	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)	153
		ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+) / УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (ФГОС 3++)	146

№	Код и наименование специальности или направления подготовки	Наименование и код компетенции/Наименование обязательной дисциплины*, участвующих в оценке	Кол-во обучающихся
2.	08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений	ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+) / УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (ФГОС 3++)	39
		Математика (базовый уровень)	40
3.	09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3+) / УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3++)	36
		Математика (базовый уровень)	
4.	09.03.02 - Информационные системы и технологии	История (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)	63

№	Код и наименование специальности или направления подготовки	Наименование и код компетенции/Наименование обязательной дисциплины*, участвующих в оценке	Кол-во обучающихся
		ОК-9 знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ФГОС 3+)	18
5.	09.03.03 - Прикладная информатика	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)	9
		Математика (базовый уровень)	19
6.	11.03.01 - Радиотехника	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)	8
		Математика (базовый уровень)	20
7.	11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)	20
		ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)	10

№	Код и наименование специальности или направления подготовки	Наименование и код компетенции/Наименование обязательной дисциплины*, участвующих в оценке	Кол-во обучающихся
8.	11.03.04 - Электроника и наноэлектроника	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3+) / УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3++)	6
		Математика (базовый уровень)	20
9.	15.03.01 - Машиностроение	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3+)	17
		Математика (базовый уровень)	20
10.	15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств	Математика (базовый уровень)	9
11.	15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств	История (ФГОС 3++)	27
		ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)	27
12.	21.03.01 - Нефтегазовое дело	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)	35
		Математика (базовый уровень)	20

№	Код и наименование специальности или направления подготовки	Наименование и код компетенции/Наименование обязательной дисциплины*, участвующих в оценке	Кол-во обучающихся
13.	21.03.02 - Землеустройство и кадастры	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+)	10
		ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+)	9
14.	21.03.03 - Геодезия и дистанционное зондирование	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+)	10
		ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+)	9
15.	38.03.01 - Экономика	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+)	26
		ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)	23

№	Код и наименование специальности или направления подготовки	Наименование и код компетенции/Наименование обязательной дисциплины*, участвующих в оценке	Кол-во обучающихся
16.	38.03.02 - Менеджмент	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+)	29
		Математика (базовый уровень)	30
17.	38.03.03 - Управление персоналом	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+)	11
		ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)	7
18.	38.05.01 - Экономическая безопасность	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ФГОС 3+)	19
		Безопасность жизнедеятельности (ФГОС 3+)	20

*

Наименование компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Направление подготовки высшего образования - бакалавриата:

15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение

машиностроительных производств

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): БКТО-192

Рейтинг-лист результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

История (ФГОС 3++)

Код и наименование компетенции (дисциплины)

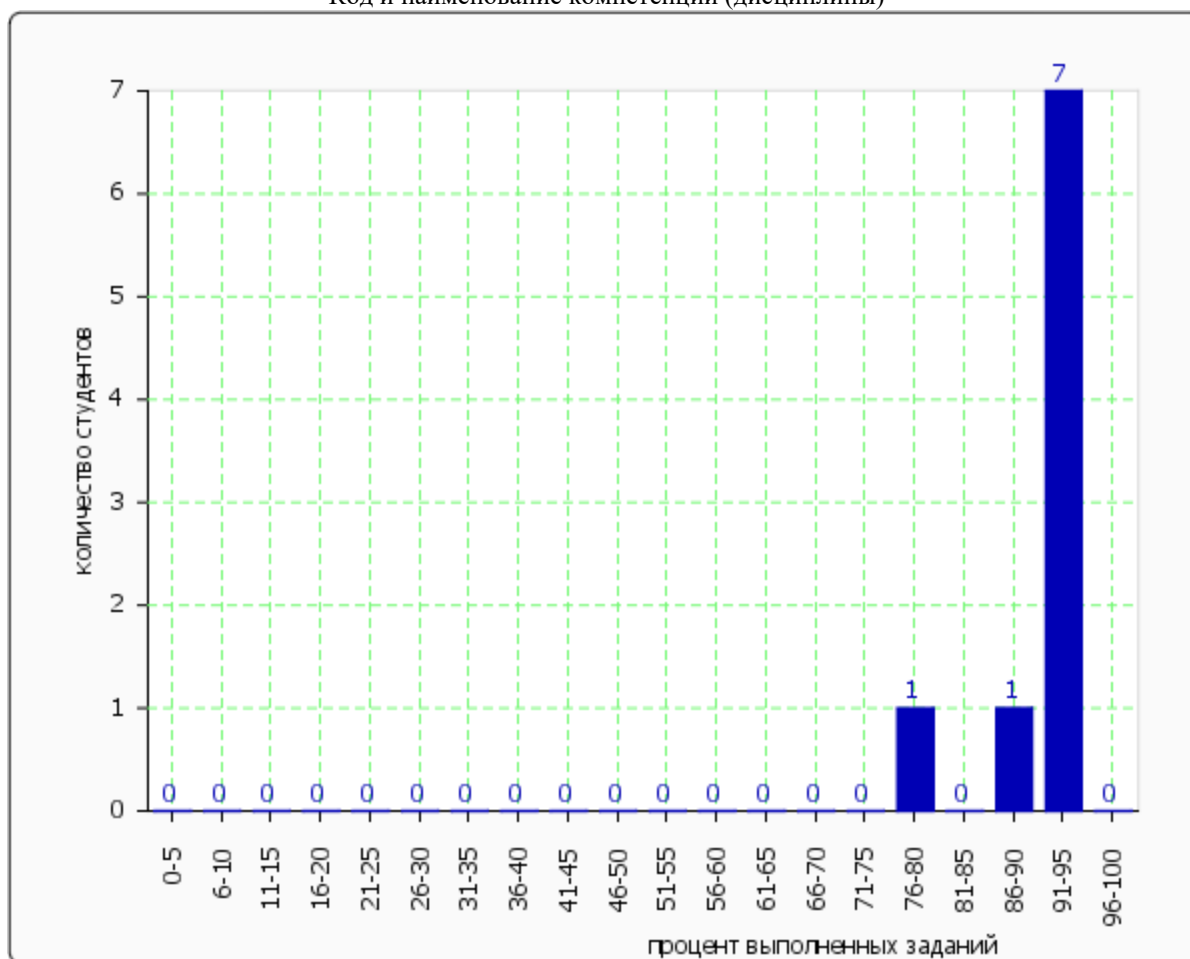
N	Фамилия имя отчество (идентификатор) студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1		28	93	5
2		28	93	5
3		28	93	5
4		28	93	5
5		28	93	5
6		28	93	5
7		28	93	5
8		26	86	4
9		23	76	4

Гистограмма плотности распределения результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции

(дисциплины):

История (ФГОС 3++)

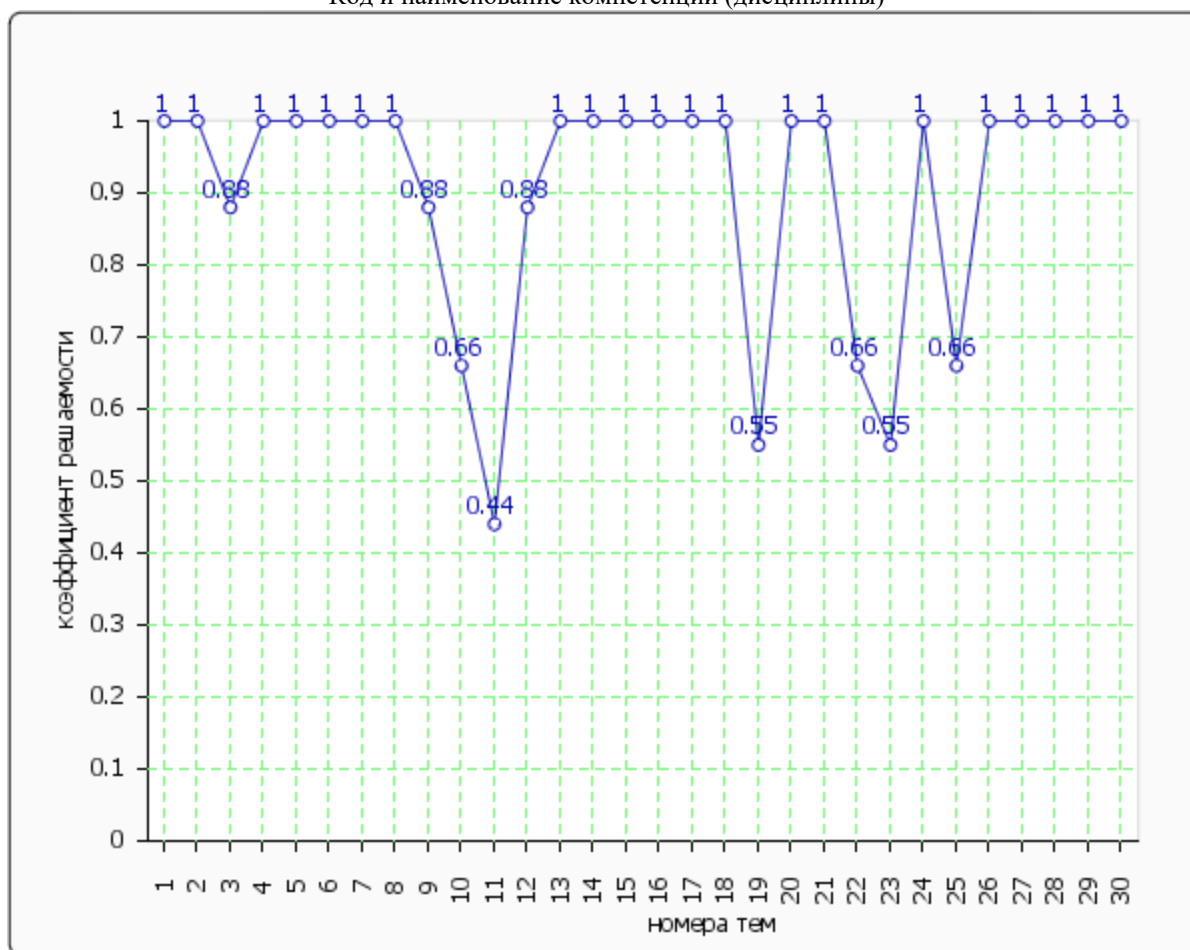
Код и наименование компетенции (дисциплины)



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам оценивания
качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции
(дисциплины):

История (ФГОС 3++)

Код и наименование компетенции (дисциплины)



Направление подготовки высшего образования - бакалавриата:

08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): СВ3-171

Рейтинг-лист результатов оценивания качества подготовки обучающихся по дисциплине:

Математика (базовый уровень)

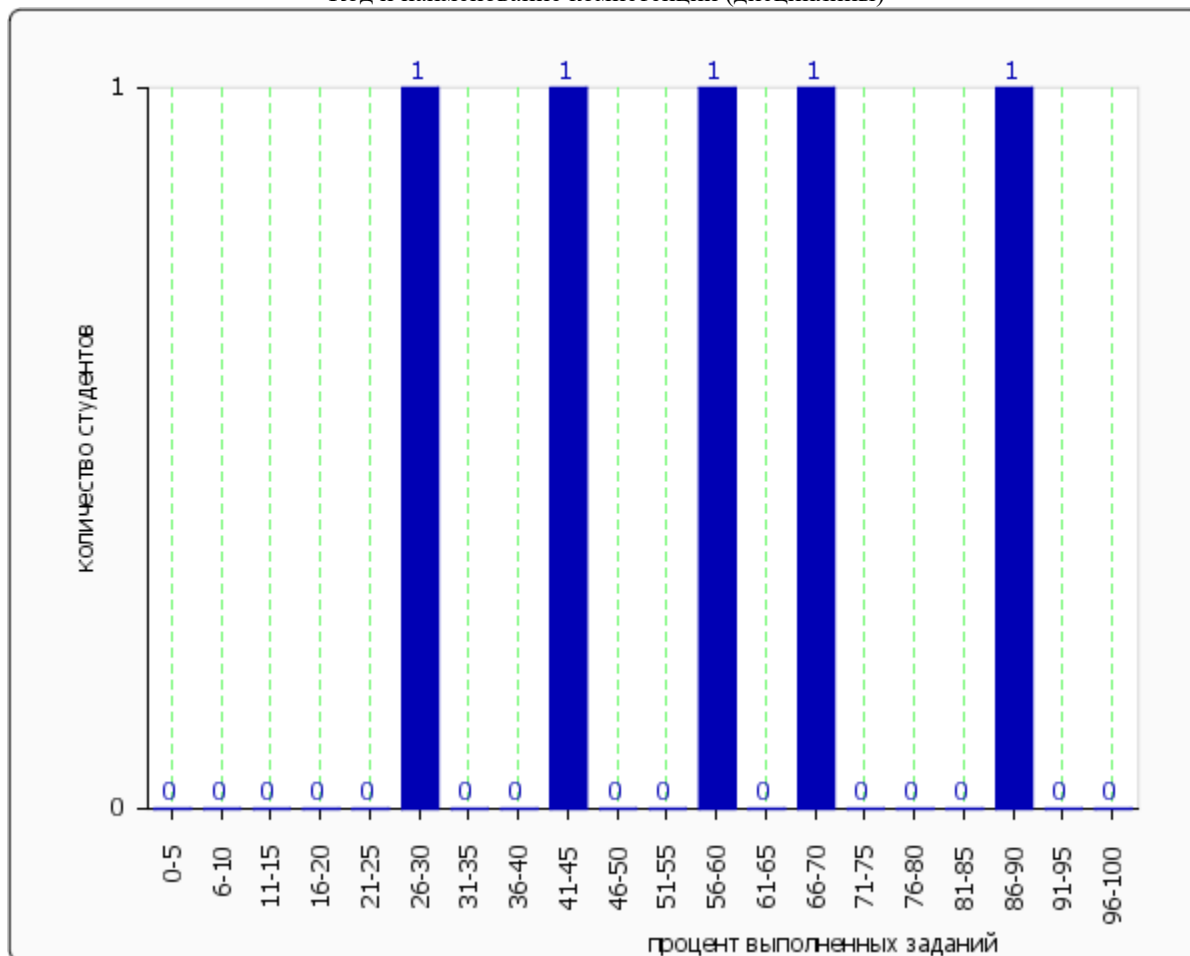
Код и наименование компетенции (дисциплины)

N	Фамилия имя отчество (идентификатор) студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1		26	86	4
2		21	70	4
3		17	56	3
4		13	43	2
5		9	30	2

Гистограмма плотности распределения результатов оценивания качества
подготовки обучающихся дисциплине:

Математика (базовый уровень)

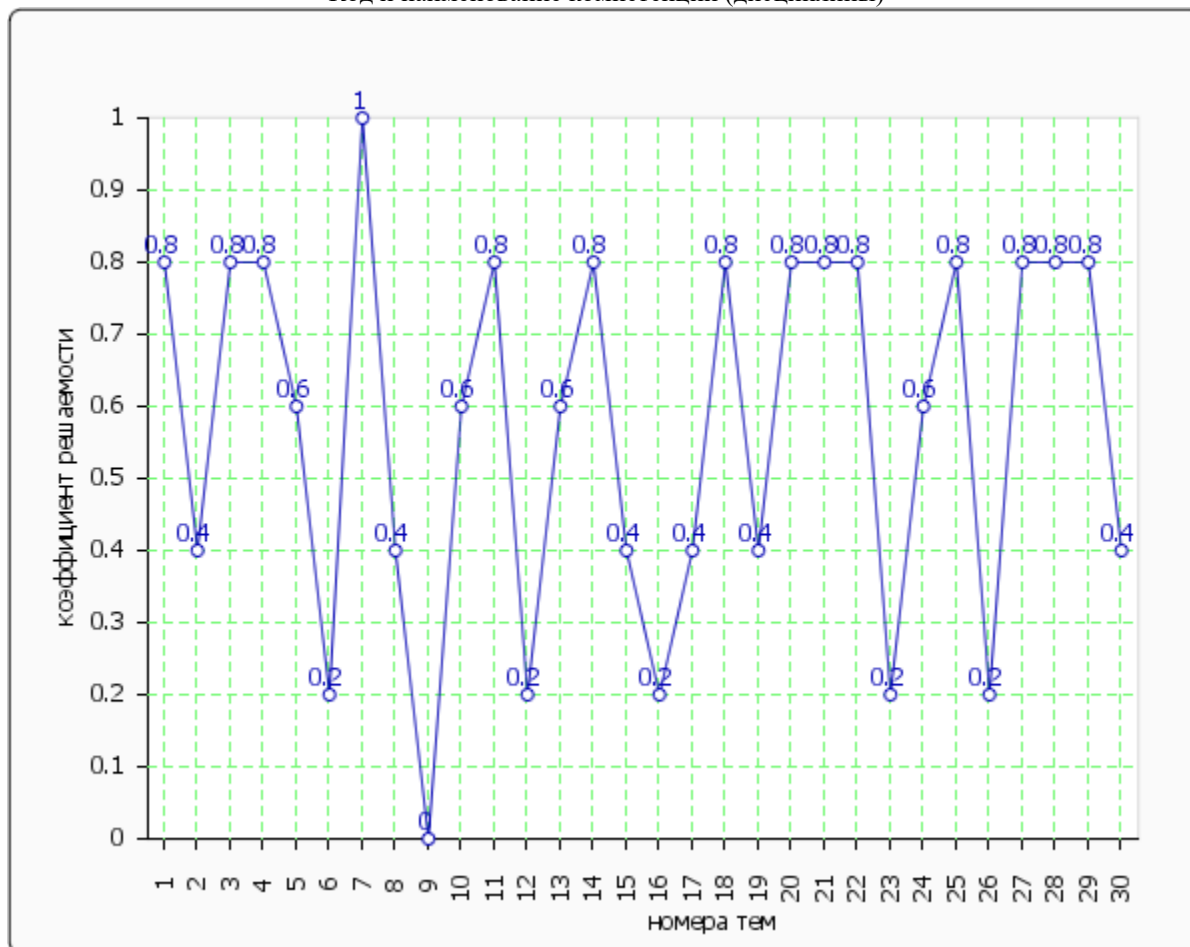
Код и наименование компетенции (дисциплины)



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам оценивания
качества подготовки обучающихся по дисциплине:

Математика (базовый уровень)

Код и наименование компетенции (дисциплины)



Направление подготовки высшего образования - бакалавриата:

38.05.01 - Экономическая безопасность

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): ЭБР-181 (изм)

Рейтинг-лист результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ФГОС 3+)

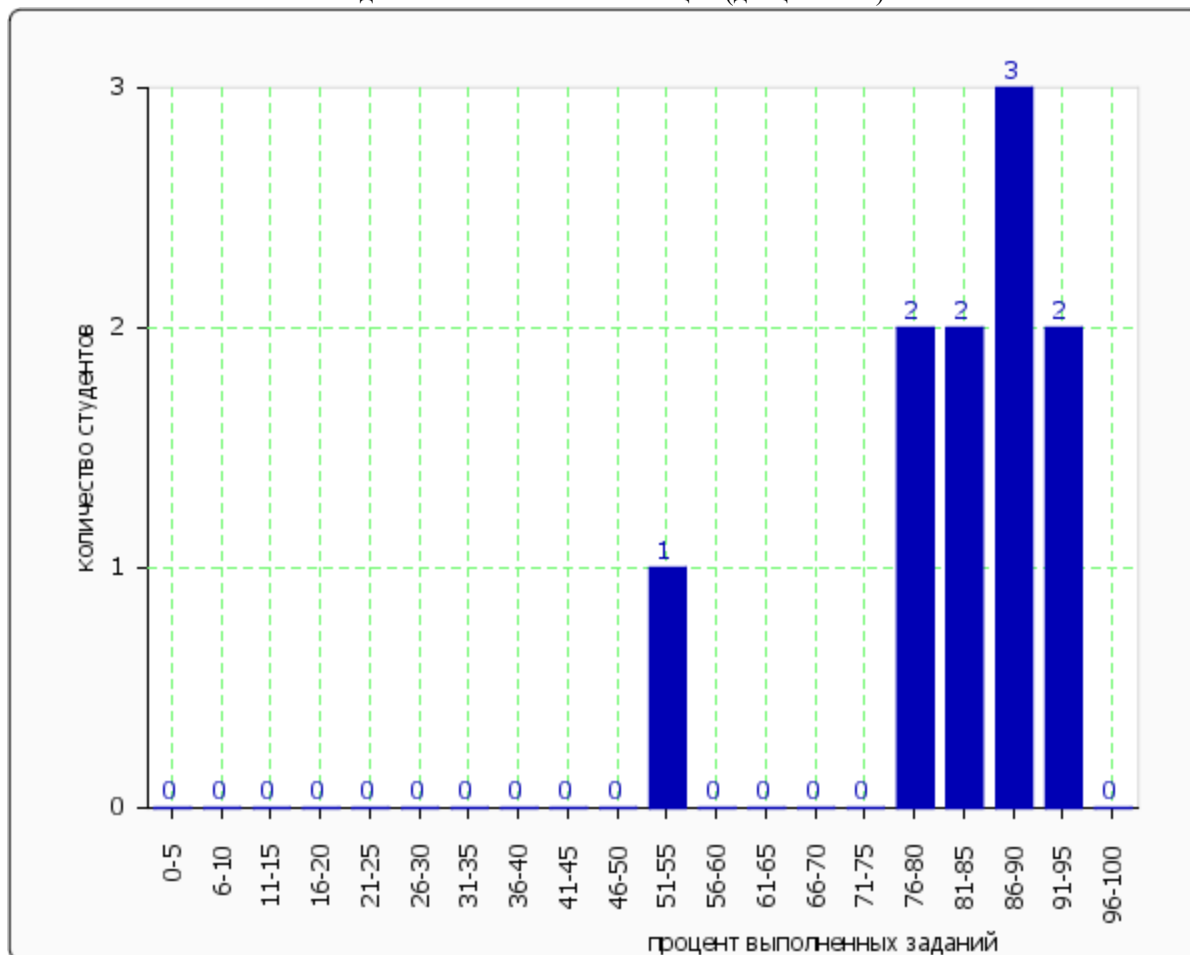
Код и наименование компетенции (дисциплины)

N	Фамилия имя отчество (идентификатор) студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1		28	93	5
2		28	93	5
3		27	90	5
4		26	86	4
5		26	86	4
6		25	83	4
7		25	83	4
8		24	80	4
9		24	80	4
10		16	53	3

Гистограмма плотности распределения результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ФГОС 3+)

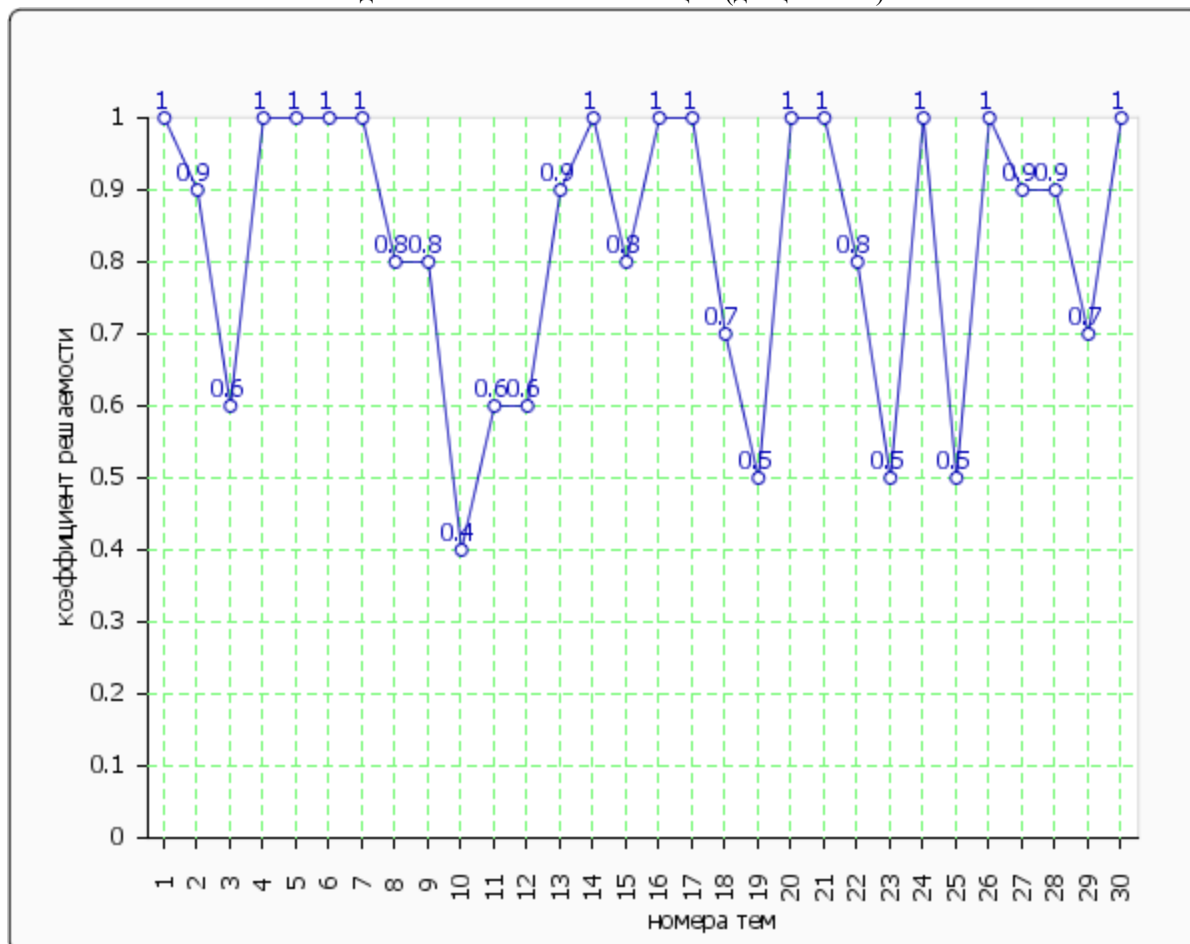
Код и наименование компетенции (дисциплины)



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ФГОС 3+)

Код и наименование компетенции (дисциплины)



Направление подготовки высшего образования - бакалавриата:

08.03.01 - Строительство

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): БГСХ-171 ИЗМ

Рейтинг-лист результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)

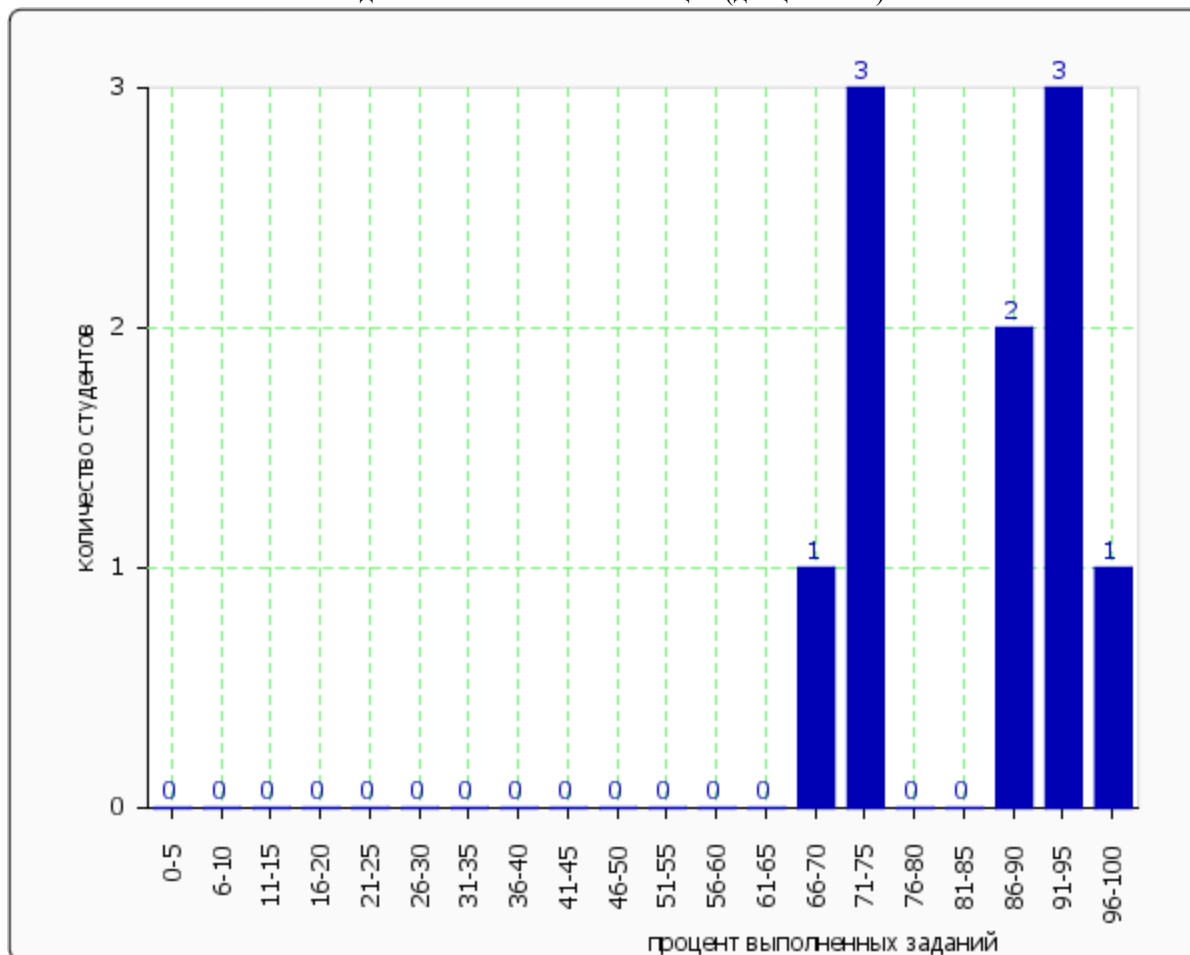
Код и наименование компетенции (дисциплины)

N	Фамилия имя отчество (идентификатор) студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	Федорова Наталья	29	96	5
2	Александров	28	93	5
3	Михайлов	28	93	5
4	Григорьев	28	93	5
5	Сидорова	26	86	4
6	Борисов	26	86	4
7	Семенов	22	73	4
8	Петров	22	73	4
9	Евдокимов	22	73	4
10	Голубов	21	70	4

Гистограмма плотности распределения результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)

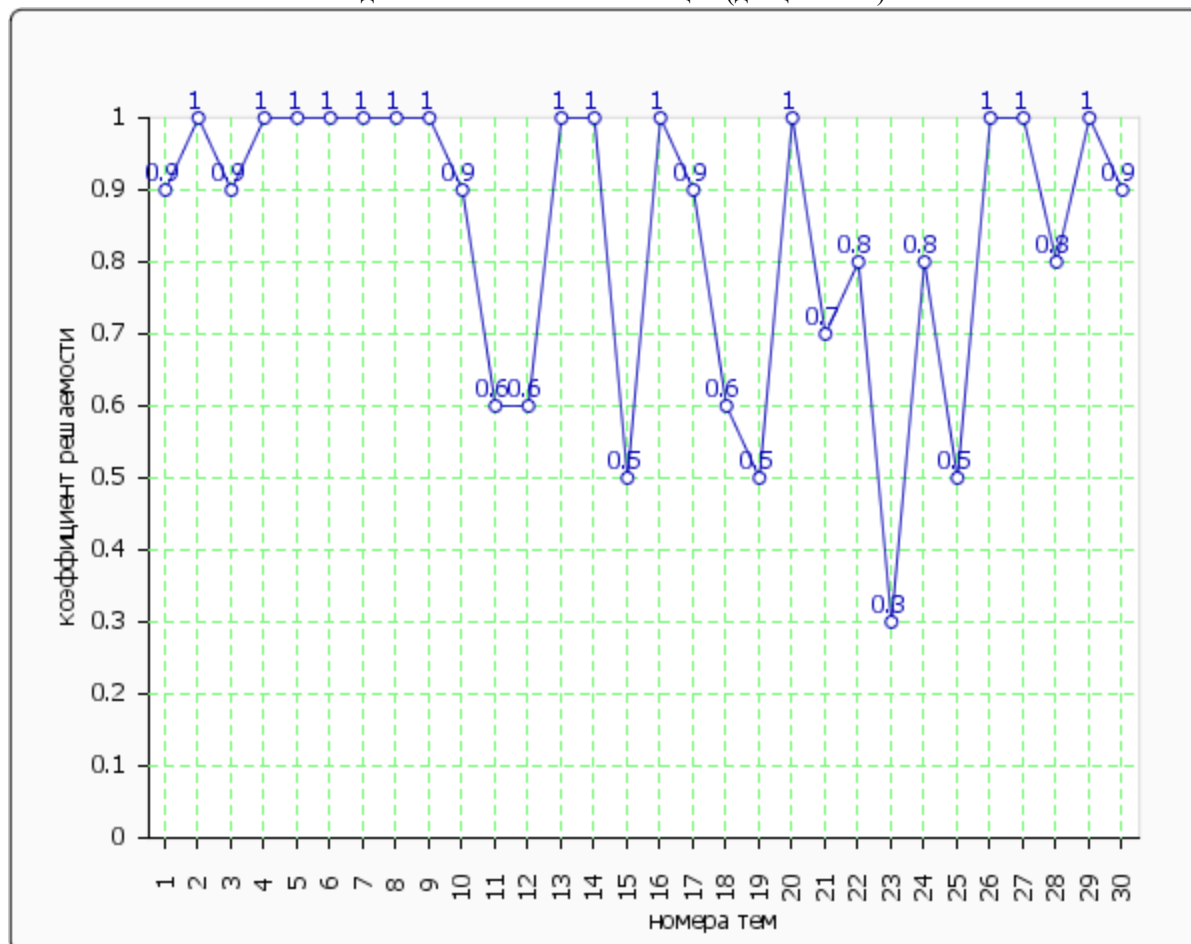
Код и наименование компетенции (дисциплины)



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)

Код и наименование компетенции (дисциплины)



Направление подготовки высшего образования - бакалавриата:

08.03.01 - Строительство

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): БСТР-1915 ИЗМ

Рейтинг-лист результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)

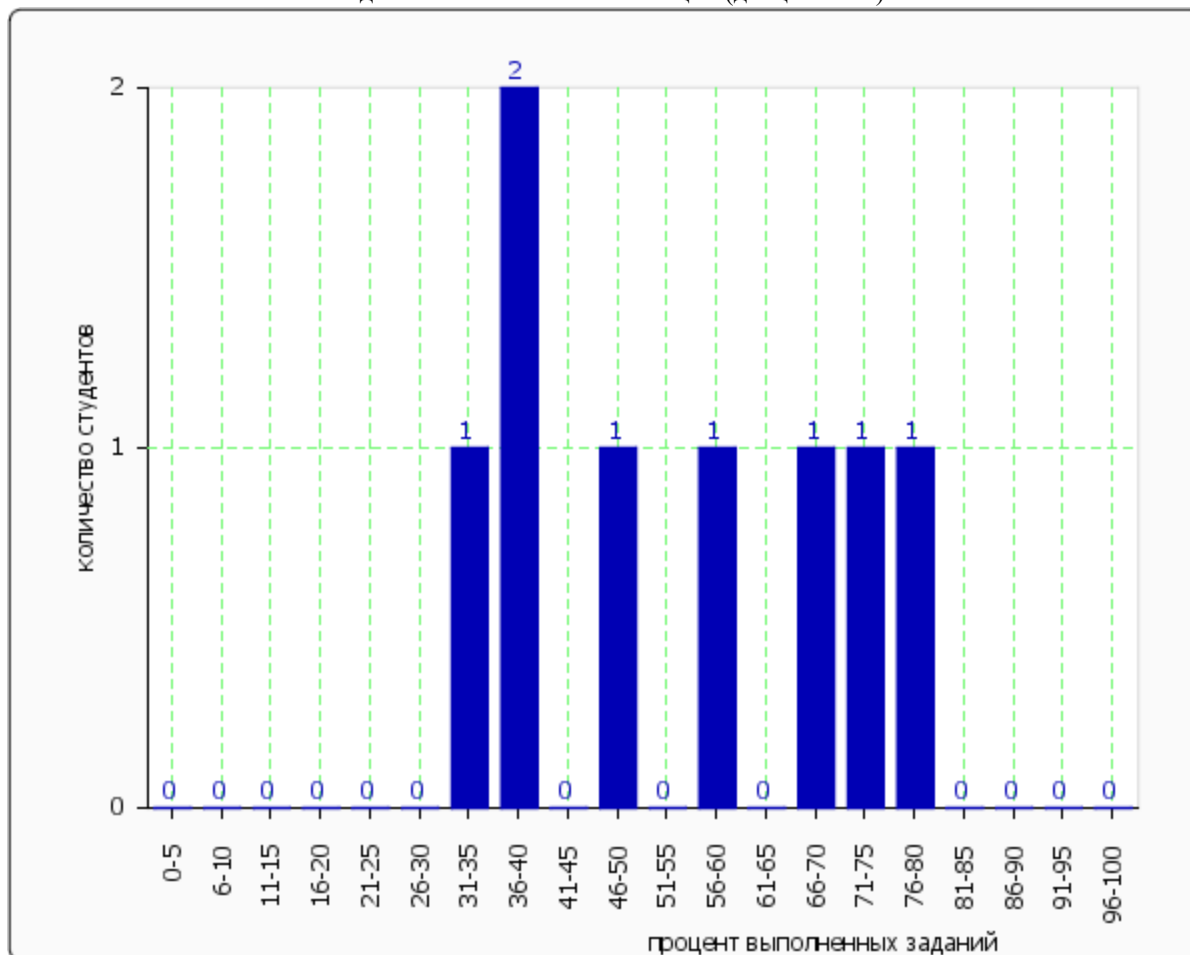
Код и наименование компетенции (дисциплины)

N	Фамилия имя отчество (идентификатор) студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	Г А я	24	80	4
2	Е А я	22	73	4
3	С Е й	21	70	4
4	К Е	18	60	3
5	Л А	15	50	3
6	П Е	12	40	2
7	П С	11	36	2
8	С Е	10	33	2

Гистограмма плотности распределения результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)

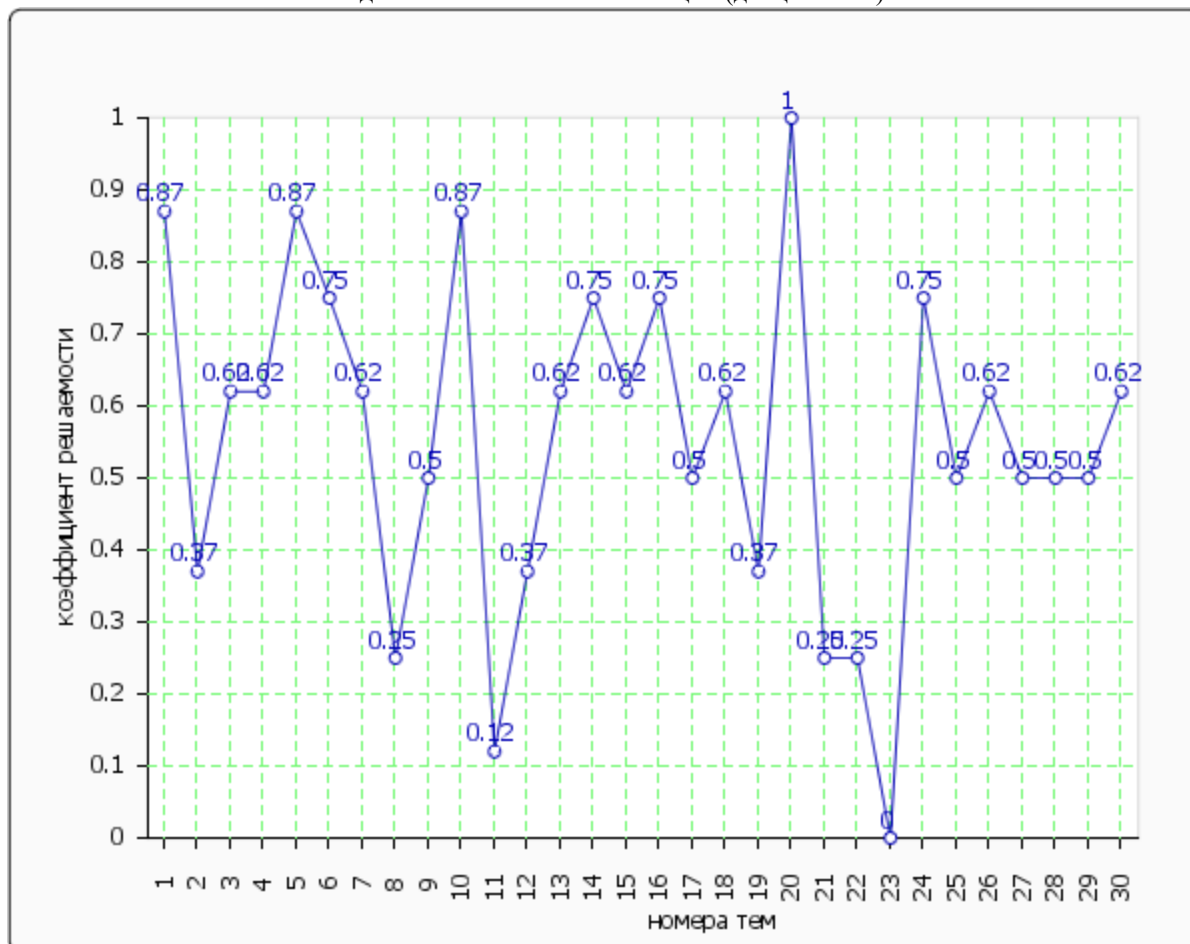
Код и наименование компетенции (дисциплины)



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)

Код и наименование компетенции (дисциплины)



Направление подготовки высшего образования - бакалавриата:

11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): БРК-172

Рейтинг-лист результатов оценивания качества подготовки обучающихся в
части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных
сферах деятельности (ФГОС 3+)

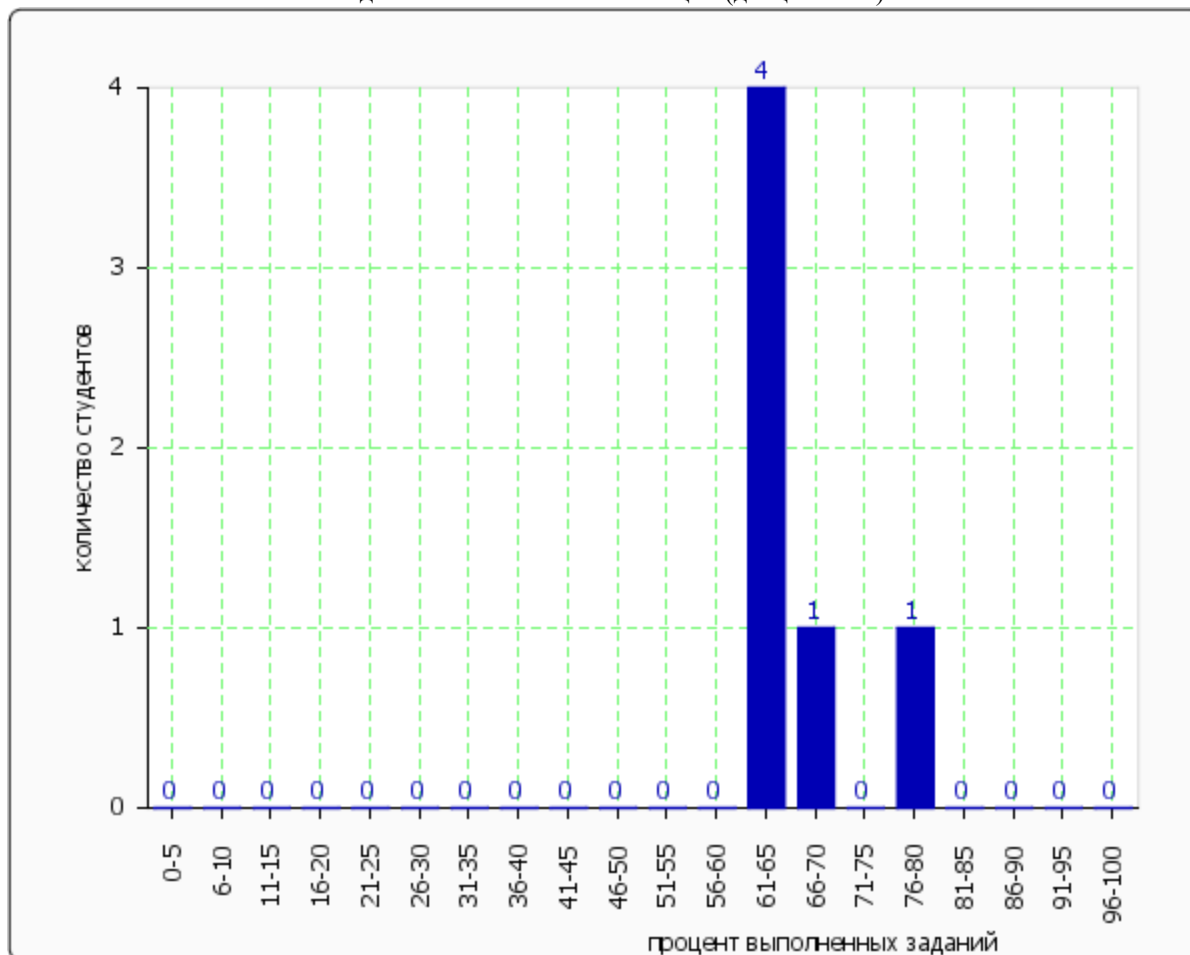
Код и наименование компетенции (дисциплины)

N	Фамилия имя отчество (идентификатор) студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1		24	80	4
2		20	66	3
3		19	63	3
4		19	63	3
5		19	63	3
6		19	63	3

Гистограмма плотности распределения результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)

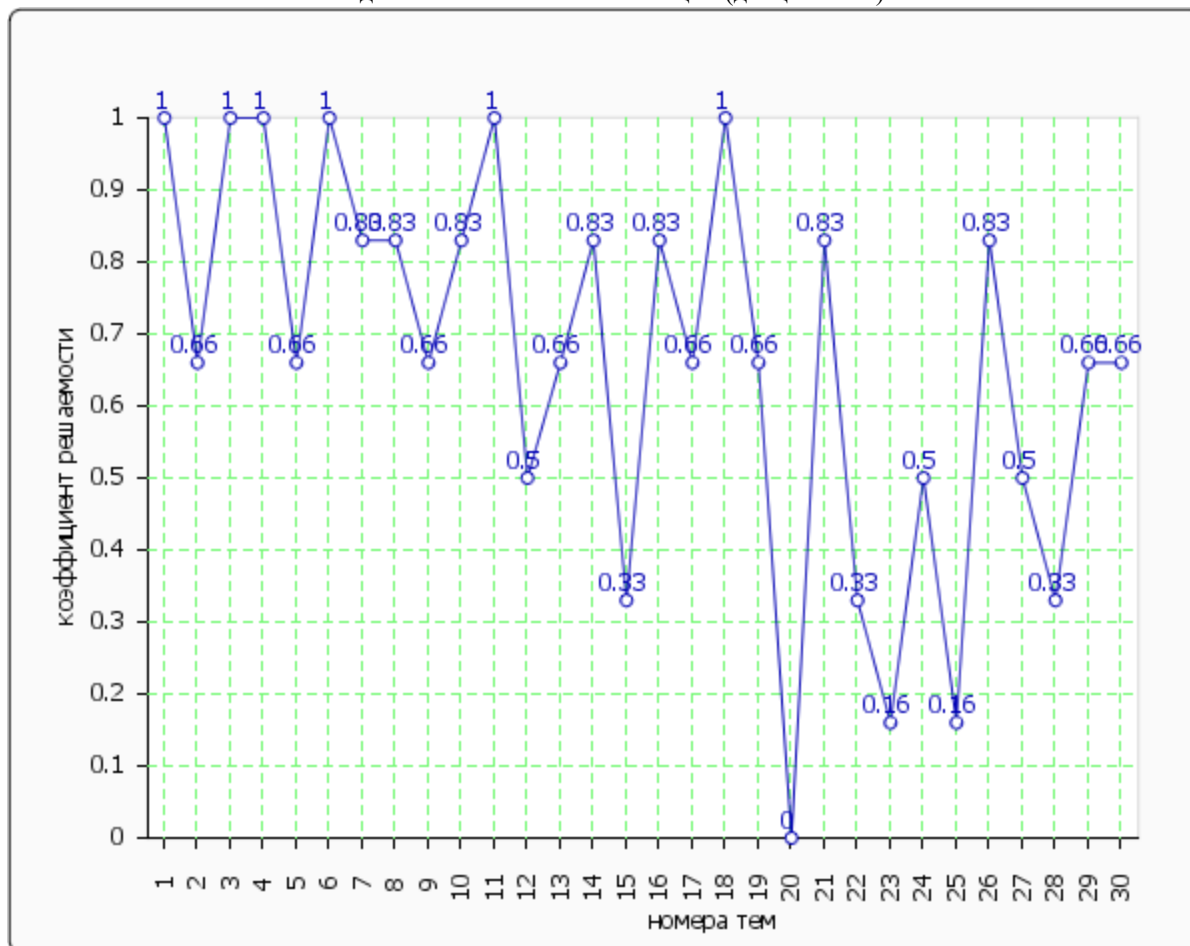
Код и наименование компетенции (дисциплины)



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)

Код и наименование компетенции (дисциплины)



Направление подготовки высшего образования - бакалавриата:

09.03.03 - Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): пПИ-171

Рейтинг-лист результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)

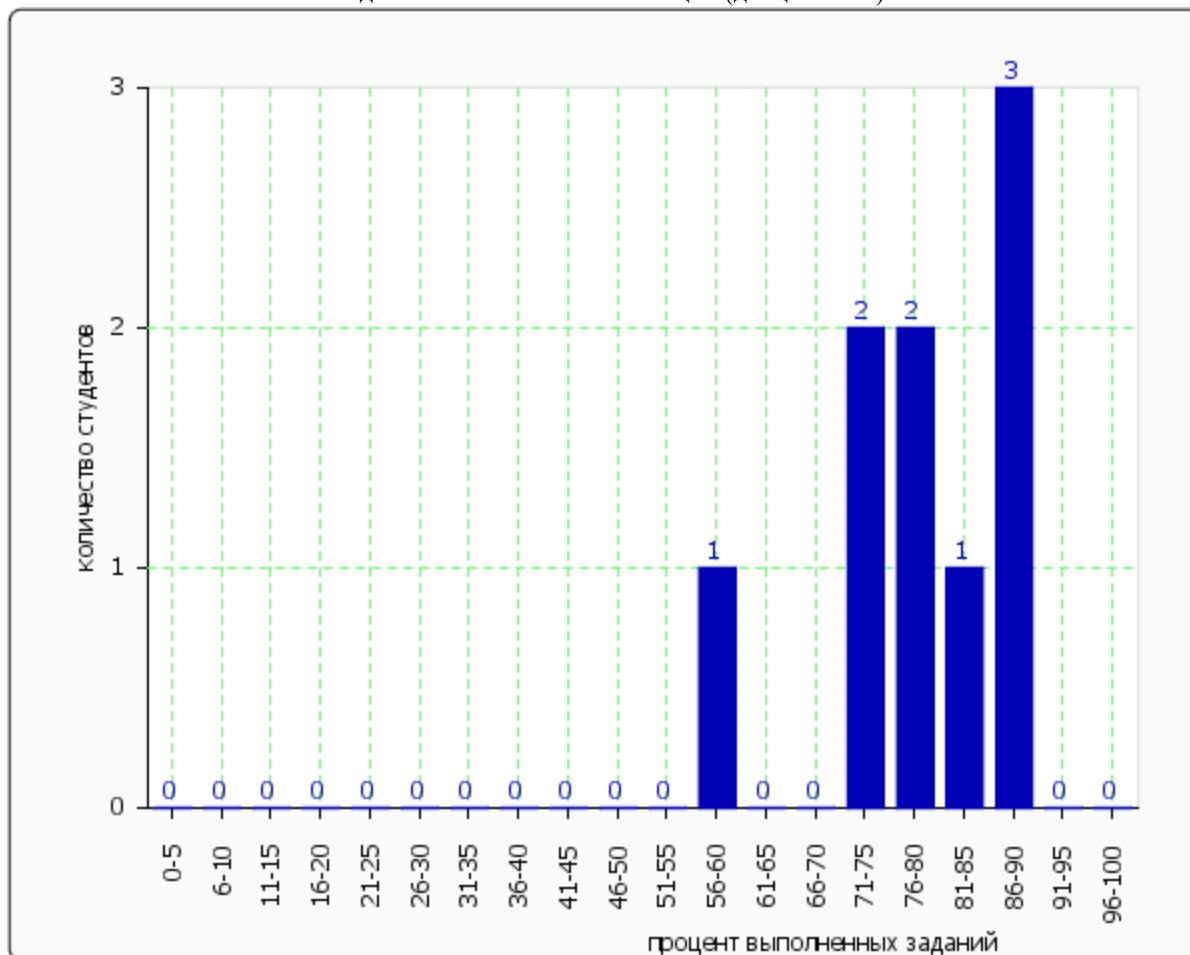
Код и наименование компетенции (дисциплины)

N	Фамилия имя отчество (идентификатор) студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	Иванов И.И.	26	86	4
2	Петров П.П.	26	86	4
3	Сидоров С.С.	26	86	4
4	Кузнецов К.К.	25	83	4
5	Левченко Л.Л.	24	80	4
6	Новиков Н.Н.	23	76	4
7	Васильев В.В.	22	73	4
8	Иванов И.И.	22	73	4
9	Сидоров С.С.	17	56	3

Гистограмма плотности распределения результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)

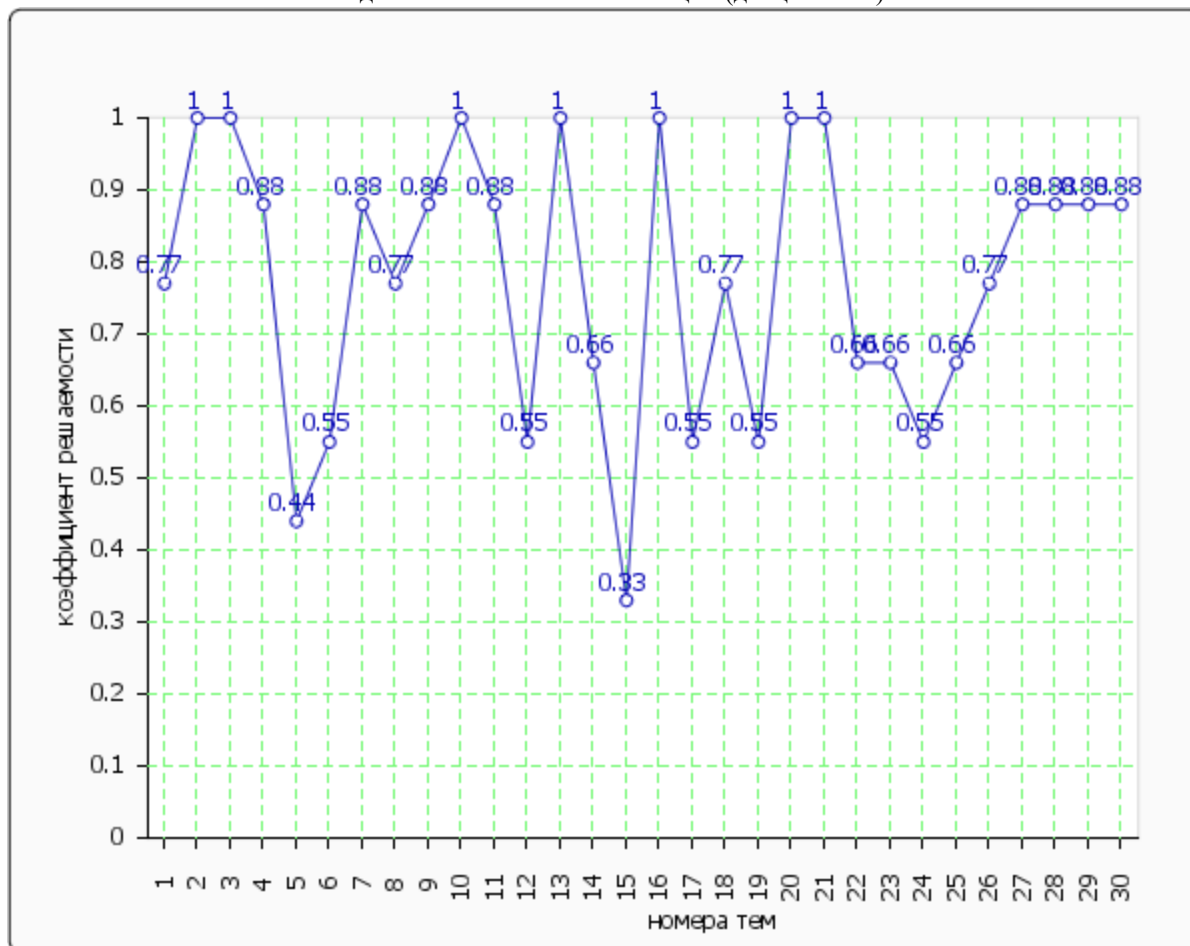
Код и наименование компетенции (дисциплины)



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)

Код и наименование компетенции (дисциплины)



Направление подготовки высшего образования - бакалавриата:

08.03.01 - Строительство

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): БПЗ-171

Рейтинг-лист результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+) / УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (ФГОС 3++)

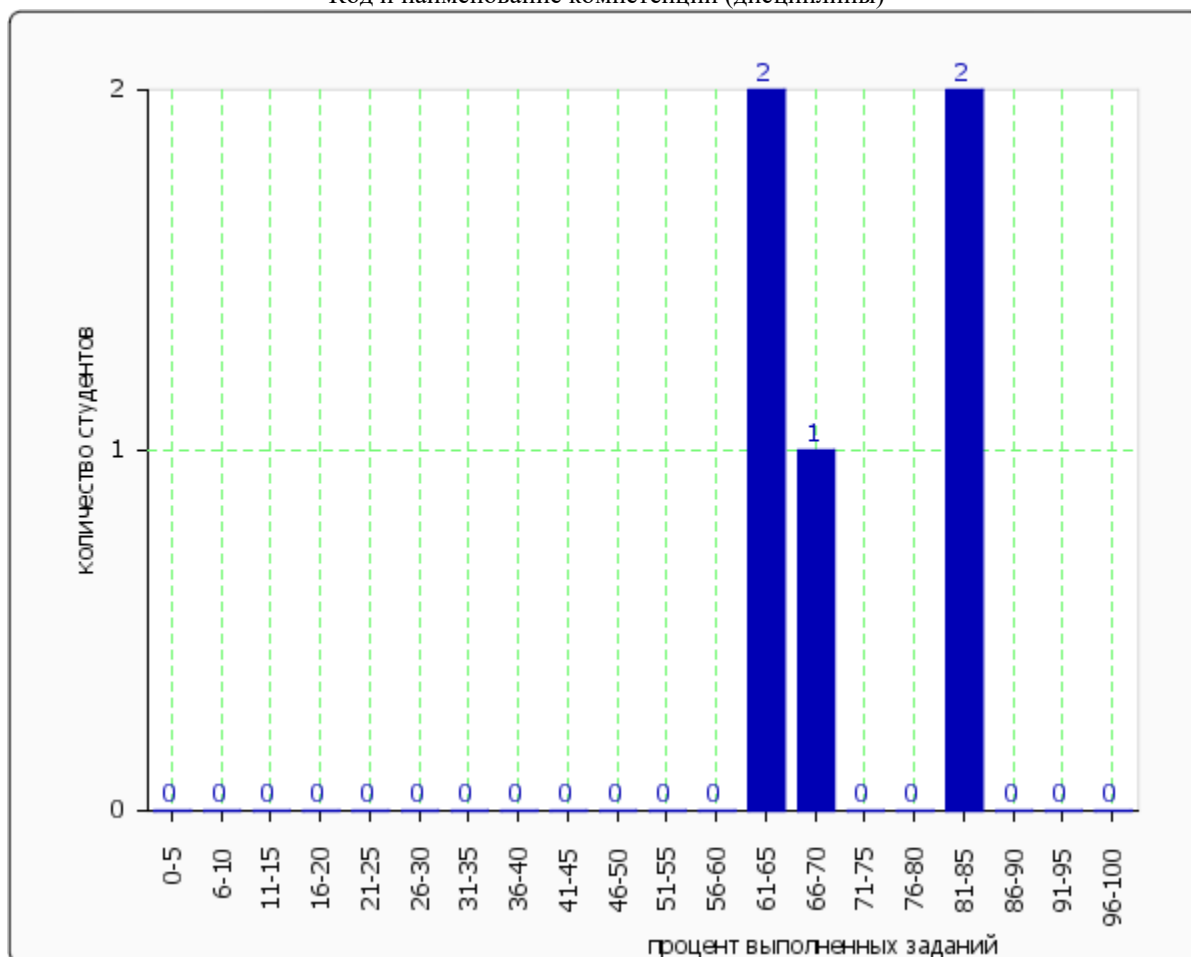
Код и наименование компетенции (дисциплины)

N	Фамилия имя отчество (идентификатор) студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1		25	83	4
2		25	83	4
3		20	66	3
4		19	63	3
5		19	63	3

Гистограмма плотности распределения результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+) / УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (ФГОС 3++)

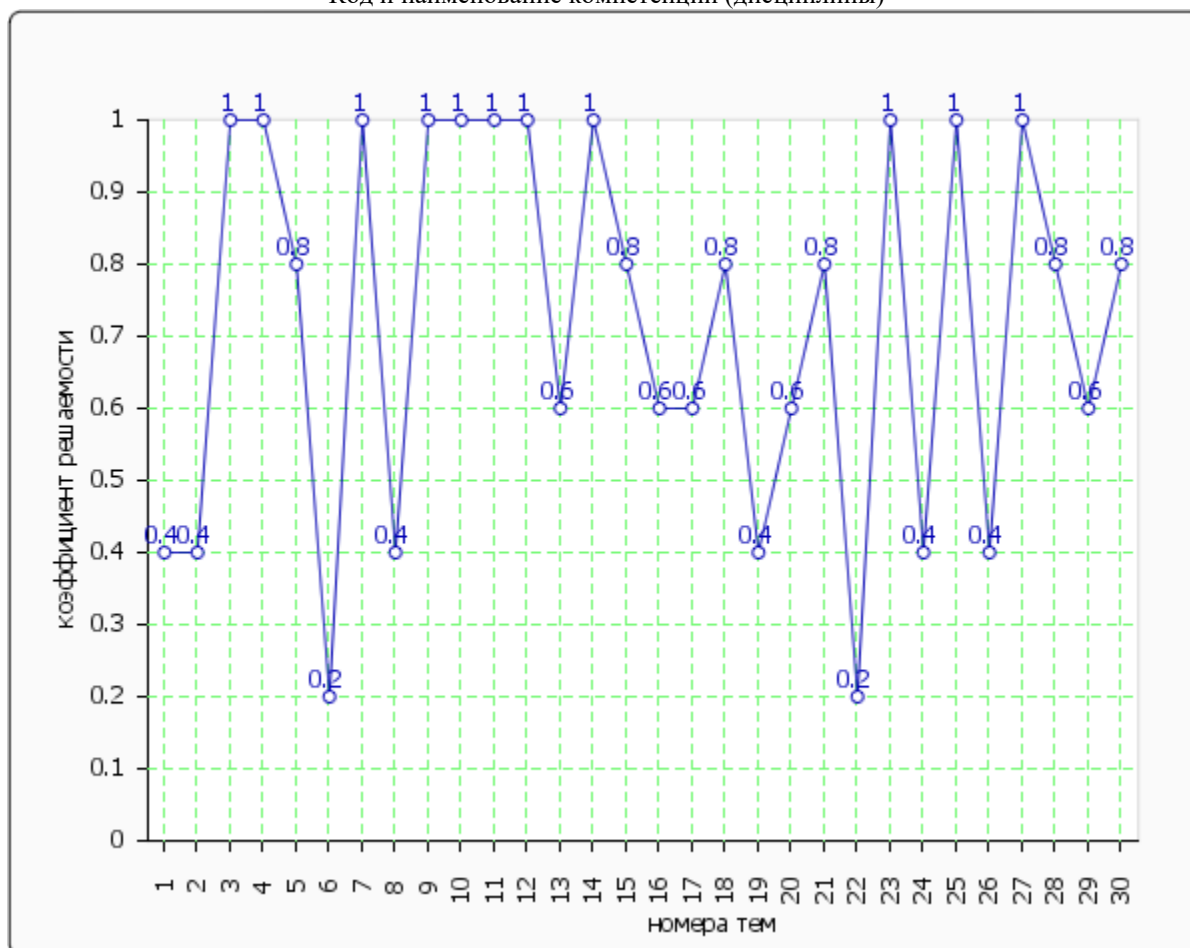
Код и наименование компетенции (дисциплины)



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+) / УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (ФГОС 3++)

Код и наименование компетенции (дисциплины)



Направление подготовки высшего образования - бакалавриата:

15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение

машиностроительных производств

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): БКТО-191

Рейтинг-лист результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)

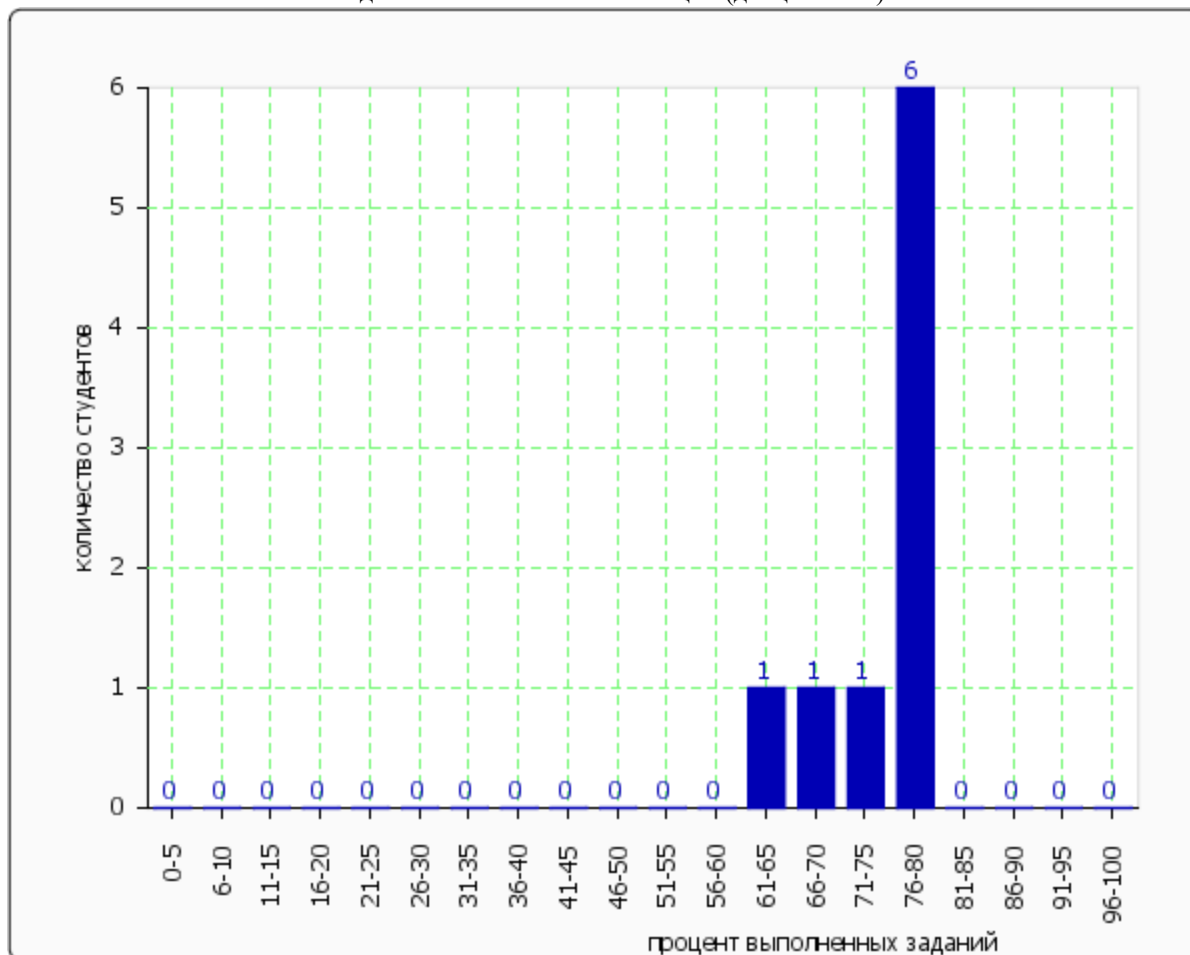
Код и наименование компетенции (дисциплины)

N	Фамилия имя отчество (идентификатор) студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1		24	80	4
2		24	80	4
3		24	80	4
4		23	76	4
5		23	76	4
6		23	76	4
7		22	73	4
8		21	70	4
9		19	63	3
10		0	0	2

Гистограмма плотности распределения результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)

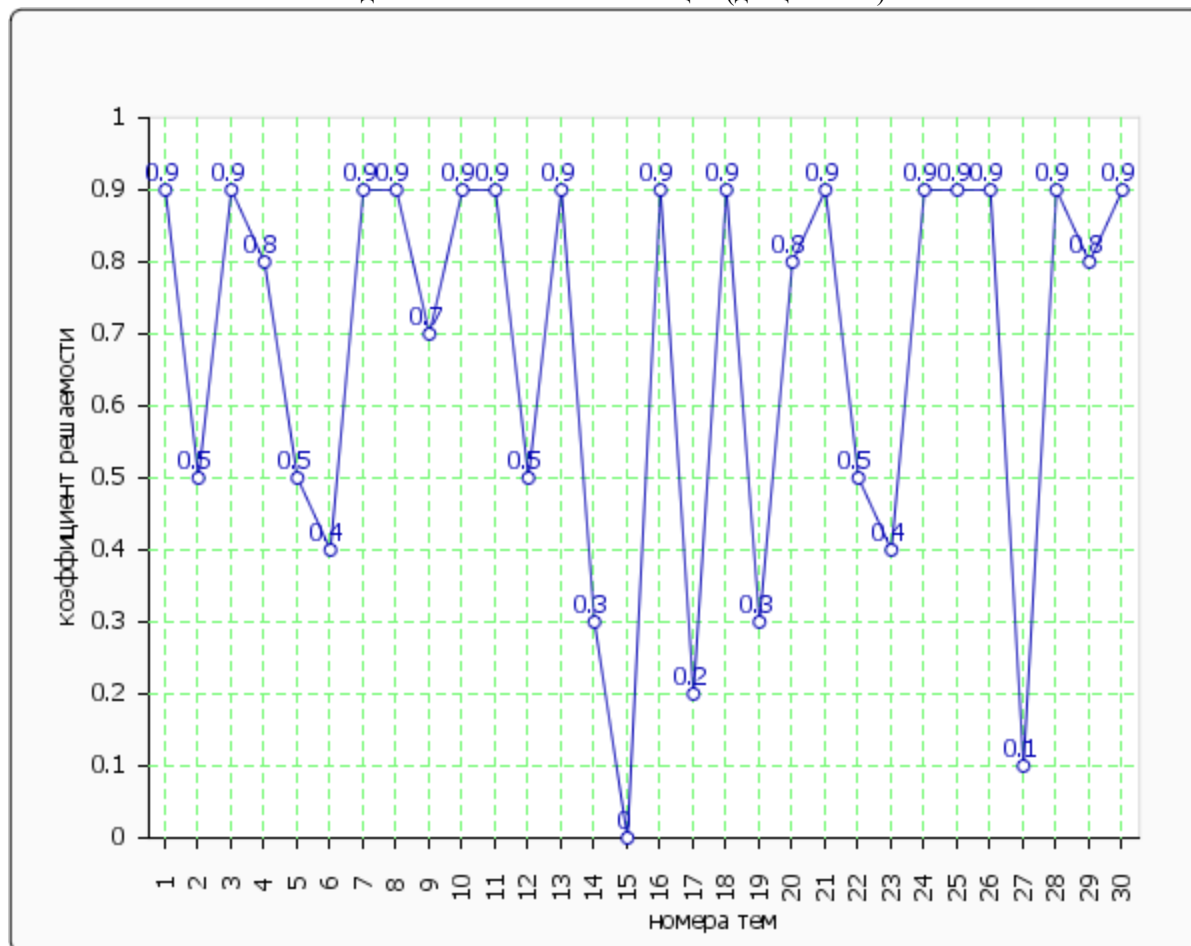
Код и наименование компетенции (дисциплины)



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам оценивания
качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции
(дисциплины):

ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах
деятельности (ФГОС 3+)

Код и наименование компетенции (дисциплины)



Направление подготовки высшего образования - бакалавриата:

09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): БАМ-181

Рейтинг-лист результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3+) / УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3++)

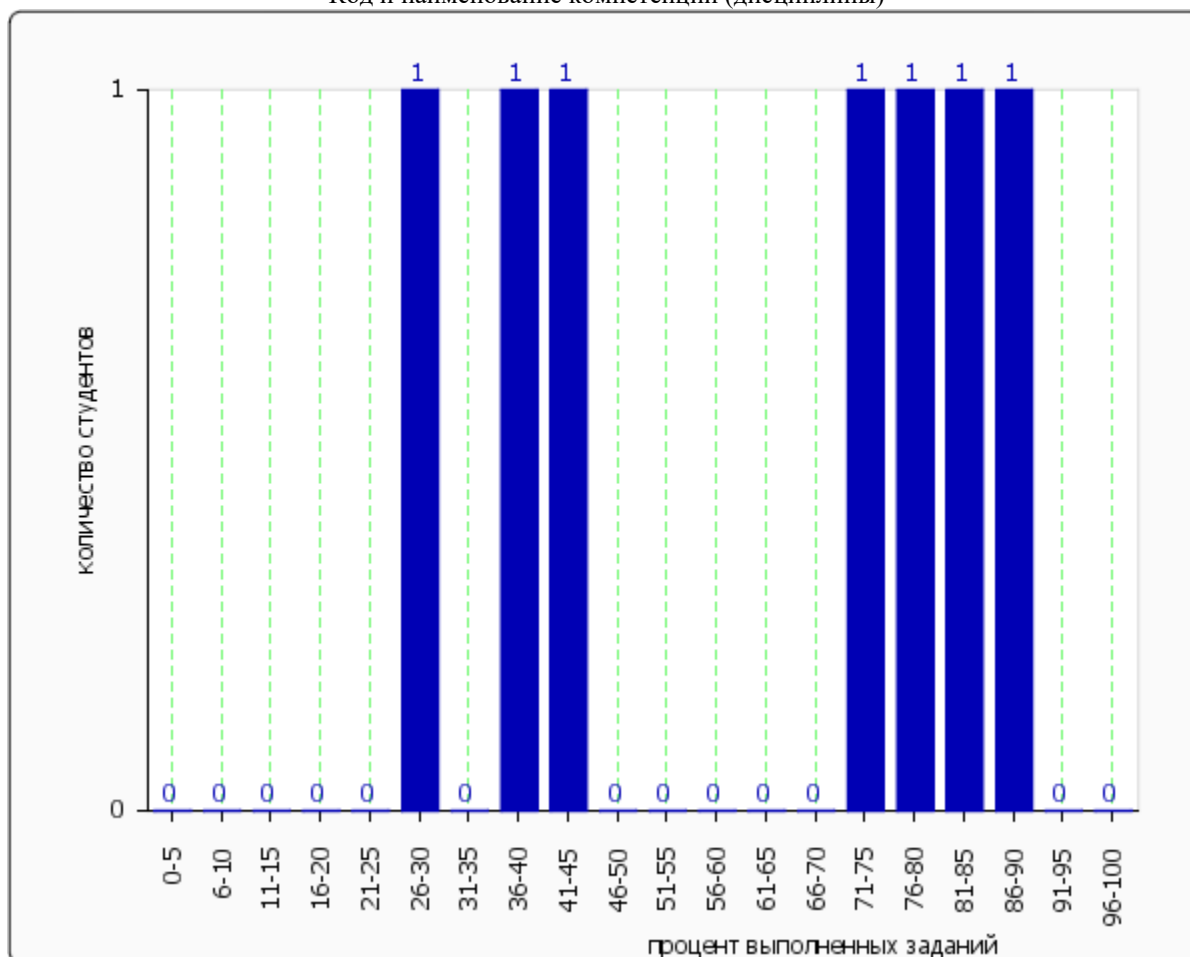
Код и наименование компетенции (дисциплины)

N	Фамилия имя отчество (идентификатор) студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	Суровин	26	86	4
2		25	83	4
3		24	80	4
4		22	73	4
5		13	43	2
6		12	40	2
7		8	26	2
8		0	0	2

Гистограмма плотности распределения результатов оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3+) / УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3++)

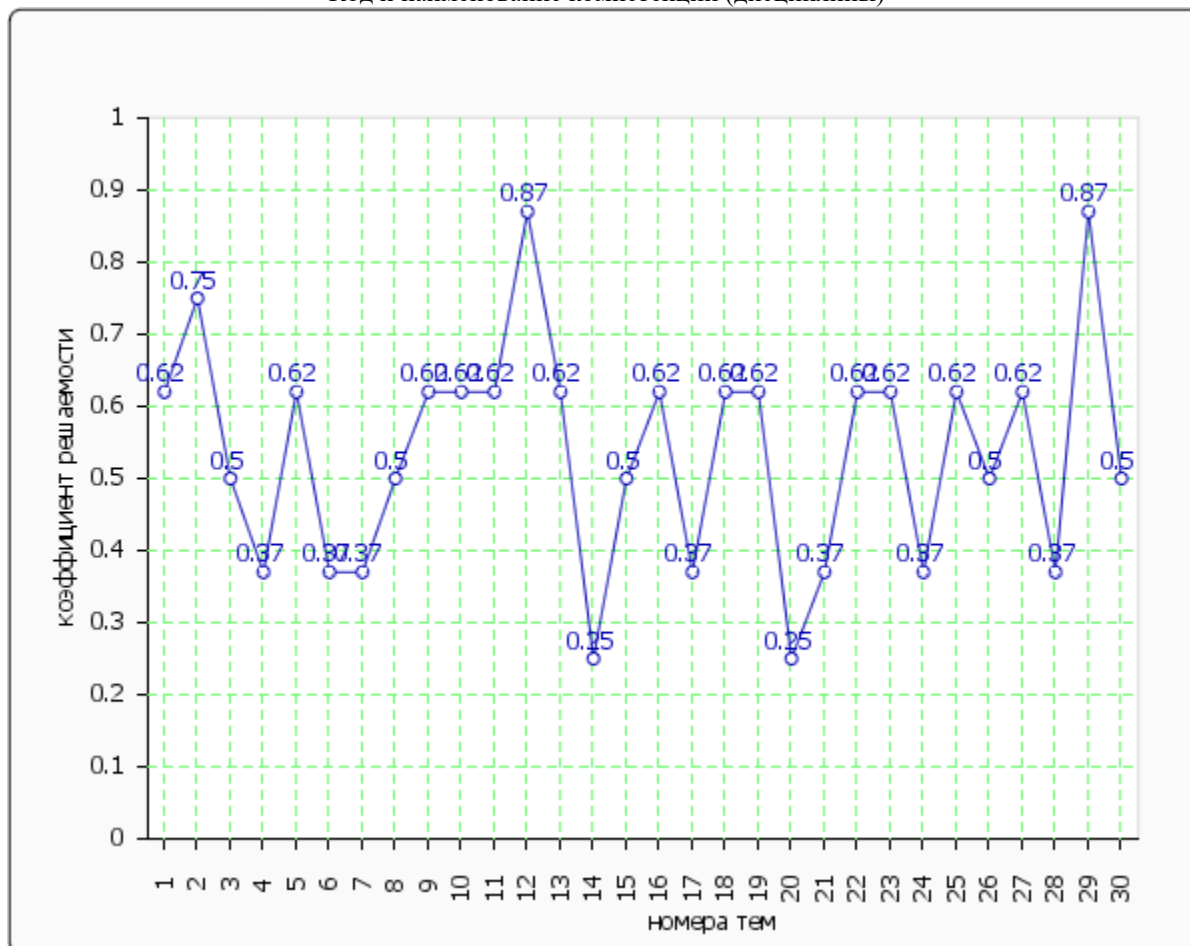
Код и наименование компетенции (дисциплины)



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам оценивания качества подготовки обучающихся в части сформированности компетенции (дисциплины):

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3+) / УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3++)

Код и наименование компетенции (дисциплины)



Результаты мониторинга оценки качества образования в образовательной организации высшего образования

Обобщенные результаты тестирования
при процедуре государственной аккредитации в образовательной организации высшего образования

наименование компетенции/дисциплины*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся, проходивших диагностику	Кол-во обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»							
08.03.01 - Строительство							
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)	153	119	77	30	89	28	6
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+) / УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	146	119	81	9	110	25	2

наименование компетенции/дисциплины*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся, проходивших диагностику	Кол-во обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»							
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (ФГОС 3++)							
08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений							
ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+) / УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (ФГОС 3++)	39	36	92	10	26	3	0
Математика (базовый уровень)	40	28	70	3	25	9	3
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника							
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3+) / УК-8. Способен создавать и	36	30	83	10	20	2	4

наименование компетенции/дисциплины*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся, проходивших диагностику	Кол-во обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»							
поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3++)							
Математика (базовый уровень)	60	42	70	5	37	14	4
09.03.02 - Информационные системы и технологии							
История (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)	63	56	88	14	42	5	2
ОК-9 знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ФГОС 3+)	18	15	83	1	14	3	0
09.03.03 - Прикладная информатика							
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в	9	8	88	0	8	1	0

[illegible]

наименование компетенции/дисциплины*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся, проходивших диагностику	Кол-во обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»							
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3+) / УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3++)	6	6	100	2	4	0	0
Математика (базовый уровень)	20	16	80	3	13	3	1
15.03.01 - Машиностроение							
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ФГОС 3+)	17	13	76	0	13	4	0
Математика (базовый уровень)	20	17	85	0	17	3	0
15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств							
Математика (базовый уровень)	9	2	22	1	1	5	2
15.03.05 - Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств							
История (ФГОС 3++)	27	26	96	13	13	1	0

наименование компетенции/дисциплины*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся, проходивших диагностику	Кол-во обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»							
ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)	27	18	66	0	18	8	1
21.03.01 - Нефтегазовое дело							
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+) / История (история России, всеобщая история) (ФГОС 3++)	35	31	88	4	27	4	0
Математика (базовый уровень)	20	16	80	3	13	4	0
21.03.02 - Землеустройство и кадастры							
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+)	10	9	90	1	8	1	0
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	9	8	88	1	7	1	0

наименование компетенции/дисциплины*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся, проходивших диагностику	Кол-во обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»							
межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+)							
21.03.03 - Геодезия и дистанционное зондирование							
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+)	10	8	80	1	7	2	0
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ФГОС 3+)	9	9	100	0	9	0	0
38.03.01 - Экономика							
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+)	26	22	84	9	13	3	1

наименование компетенции/дисциплины*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся, проходивших диагностику	Кол-во обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»							
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)	23	22	95	4	18	1	0
38.03.02 - Менеджмент							
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+)	29	22	75	5	17	6	1
Математика (базовый уровень)	30	12	40	5	7	12	6
38.03.03 - Управление персоналом							
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ФГОС 3+)	11	11	100	6	5	0	0
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ФГОС 3+)	7	7	100	4	3	0	0

наименование компетенций/дисциплины*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся, проходивших диагностику	Кол-во обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»							
38.05.01 - Экономическая безопасность							
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ФГОС 3+)	19	16	84	7	9	3	0
Безопасность жизнедеятельности (ФГОС 3+)	20	19	95	6	13	1	0

*

Наименование компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++)

Методика оценки сформированности компетенции

Критерий оценки качества подготовки студентов по результатам мониторинга в части сформированности общекультурной (универсальной) компетенции (дисциплины): **не менее 50% студентов по направлению подготовки, участвовавших в мониторинге, выполнили не менее 70% заданий теста.**